



ESTRATÉGIAS MOTIVACIONAS PARA MELHORIA DOS RESULTADOS ESCOLARES

RECURSOS TECNOLÓGICOS

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)

Josina Machado # João Vaz
Julho 2019

Ação de formação desenvolvida no âmbito das atividades de disseminação do projeto Erasmus AK I

MODELOS PEDAGÓGICOS

Enquadramento

- **Escola Construtivista (Jean Piaget):** o conteúdo e o ensino se tornam guias e ferramentas para que os estudantes construam o seu conhecimento por meio da resolução de problemas e formulação de hipóteses, valorizando assim os conteúdos e vivências anteriores de cada um. Não existe ninguém para dar as respostas, **o aluno aprende a aprender.**
- **Escola Freiriana (Paulo Freire):** propõe o **desenvolvimento da visão crítica do aluno por meio das práticas em sala de aula.** Dessa forma, o professor deve apresentar os conteúdos para o aluno, mas não como uma verdade absoluta, pois na educação que Paulo Freire defendia o professor e o aluno aprendiam juntos.
- **Escola Tradicional:** o professor é a figura central, tido como o detentor do conhecimento, e **o aluno é visto com uma “tábula rasa” onde o conhecimento será depositado.** Esse é o método mais comum na maioria das escolas, onde há uma alta ênfase no conteúdo.

COMO ENSINAR OU... COMO APRENDER?

Adaptive Teaching

Learning By Doing

Content and Language Integrated Learning

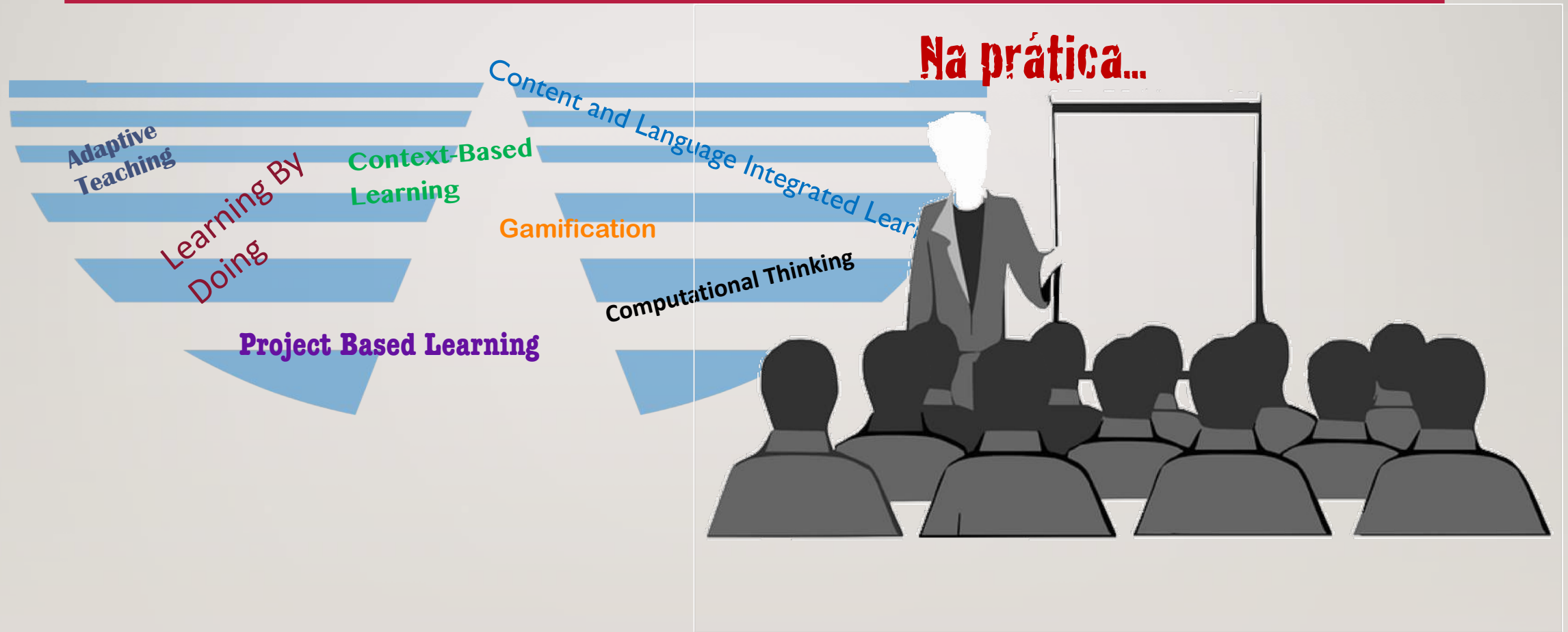
Gamification

Context-Based Learning

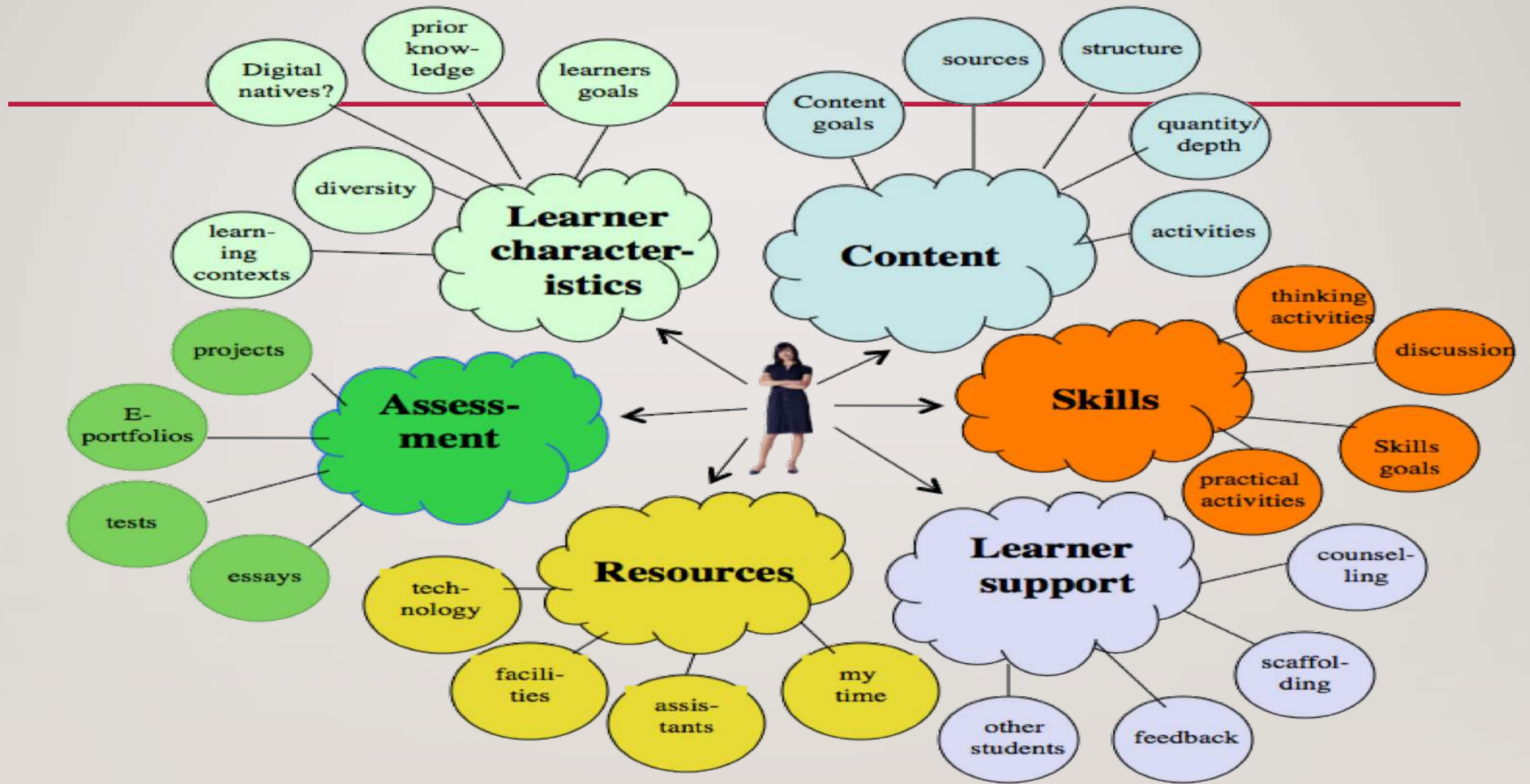
Project Based Learning

Computational Thinking

COMO ENSINAR OU... COMO APRENDER?



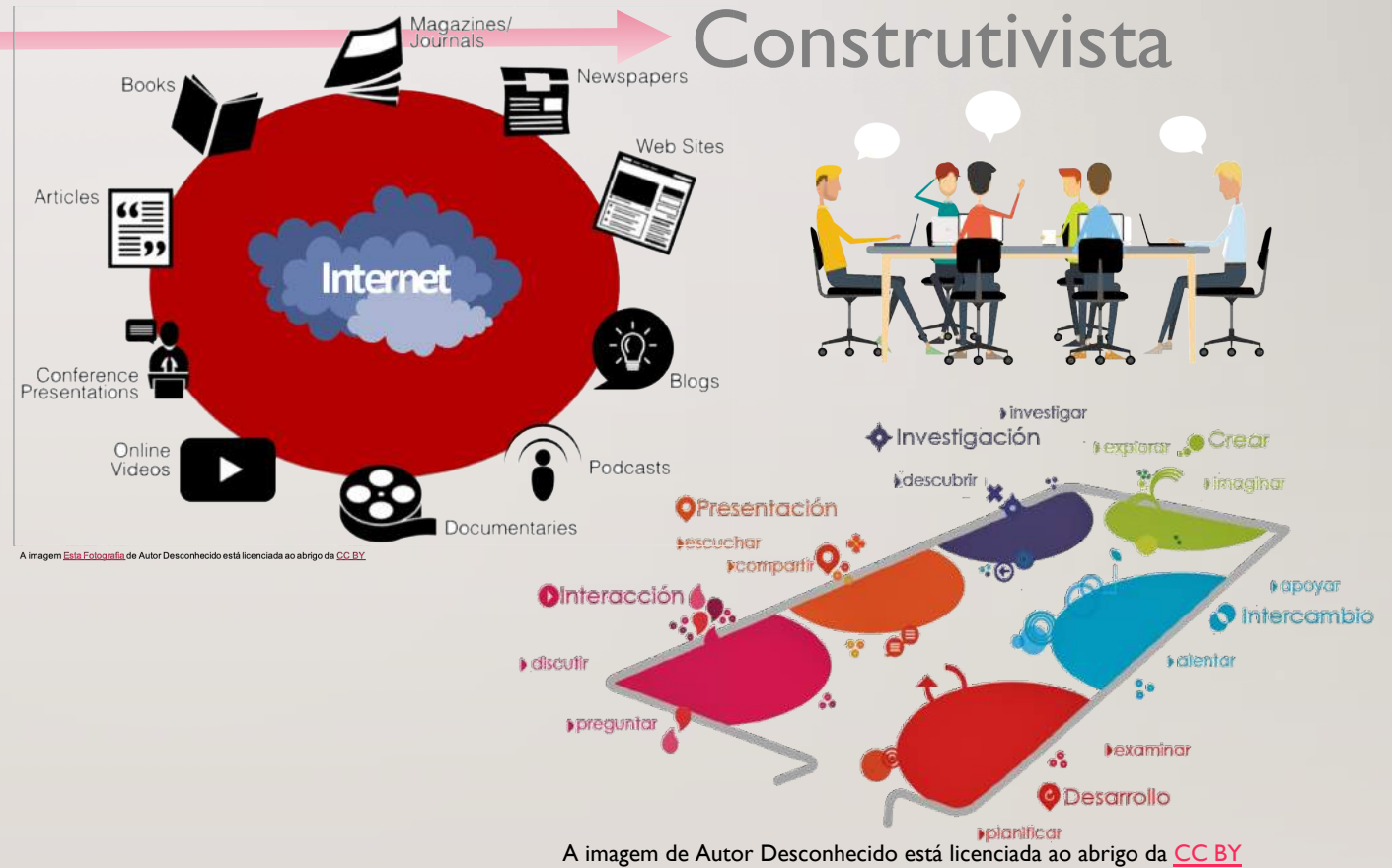
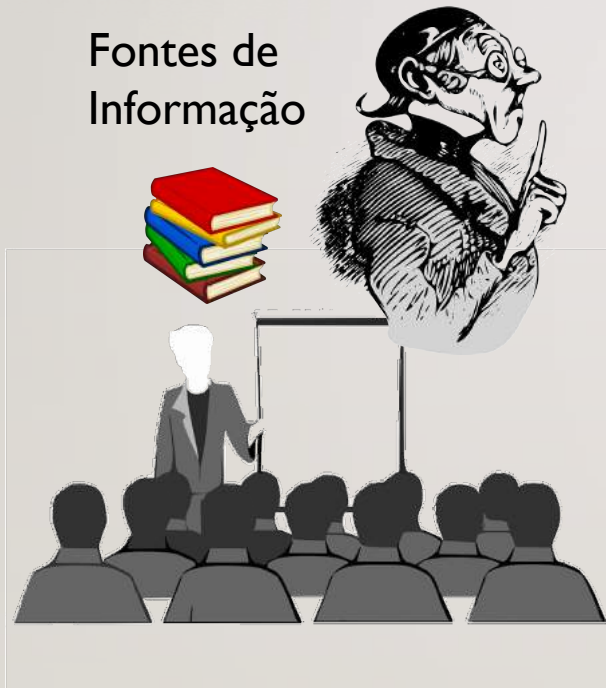
As variáveis...



EVOLUÇÃO?!

Tradicional

Fontes de Informação



WHAT TO DO?!

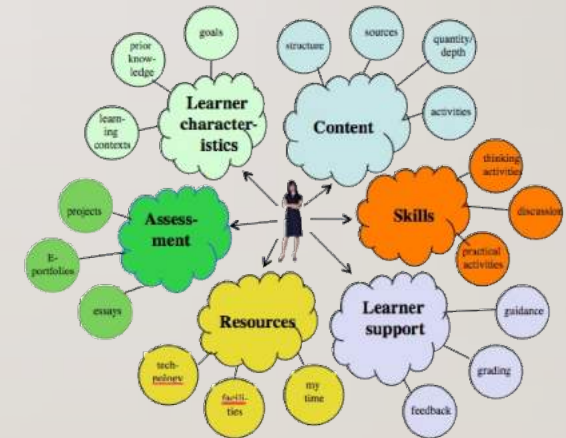


A imagem de Autor Desconhecido está licenciada ao abrigo da [CC BY-NC](#)

WHAT TO DO?



- Conhecer os diferentes métodos
- Conhecer a importância, no contexto, das diferentes variáveis do processo
- Diagnosticar as principais dificuldades



WHAT TO DO?



- Reorganizar a planificação das atividades
- Considerar oportunidades para aplicação das potencialidades dos diferentes métodos
- **Definir os recursos a utilizar**



CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

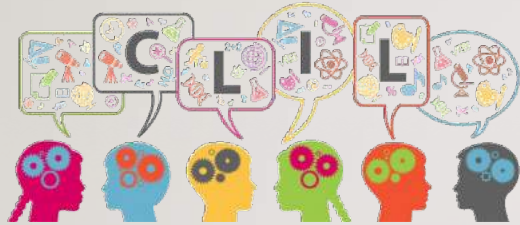


A imagem de Autor Desconhecido está licenciada ao abrigo da [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



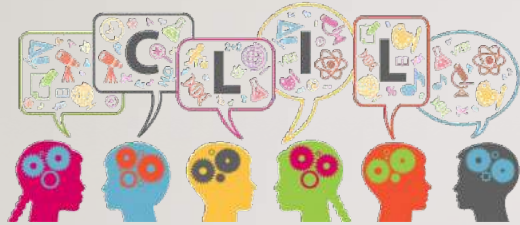
What is CLIL?

“A sigla CLIL é utilizada como termo genérico para descrever todo o tipo de disposições, nas quais uma segunda língua (uma língua estrangeira, regional ou minoritária e/ou outra língua oficial nacional) é utilizada para ensinar determinadas matérias curriculares e não para o ensino da língua em si.”



- O professor da disciplina trabalha e leciona através da língua estrangeira
- Os conteúdos do currículo (Geografia, Ciências, História, etc) e os da língua estrangeira são ensinados em conjunto
- Os conteúdos linguísticos são escolhidos de acordo com os conteúdos da disciplina
- A língua estrangeira não é vista como um conteúdo em si mas como um veículo de comunicação e de aprendizagem
- O feedback e a avaliação vai centrar-se em ambos
- A metodologia CLIL é uma abordagem centrada no aluno – rica em experiências de ensino/aprendizagem úteis, inovadoras e pertinentes
- O professor envolve, dá ferramentas, adapta (*scaffolding*), apoia e considera os diferentes estilos de aprendizagem (múltiplas inteligências)

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

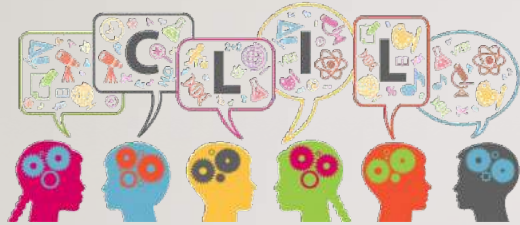


≠

ENSINO BILINGUE

No método CLIL não é a matéria curricular no seu todo que é lecionada numa língua estrangeira, mas apenas um conjunto de matérias específicas.

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



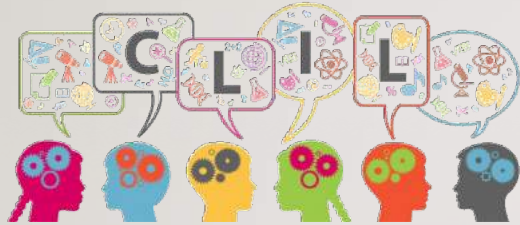
Advantages...

kill two birds with one stone



- Abordagem com foco duplo (conhecimentos da língua + conhecimentos do conteúdo, sem preferência por um ou outro)
- Vantagens em termos de gestão do tempo/curricular
- Maior desenvolvimento de competências comunicativas e cognitivas (atenção, retenção, tomada de decisões, resolução de problemas, autonomia, etc)
- Promoção da aprendizagem intercultural
- Promoção da motivação, realização pessoal e sentimento de conquista
- Melhor preparação dos alunos para a vida (presente / futura / académica / profissional)
- Desenvolvimento profissional do próprio professor

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

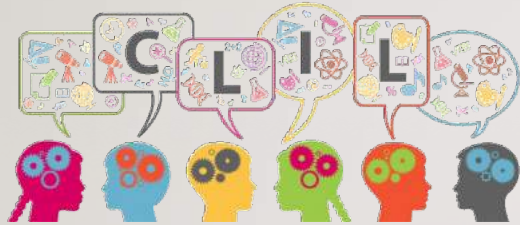


Difficulties...

- Nível de proficiência na língua estrangeira por parte dos docentes
- Dificuldade em planejar as atividades e em encontrar ou construir materiais
- Acréscimo das dificuldades na compreensão e execução das atividades por parte dos alunos



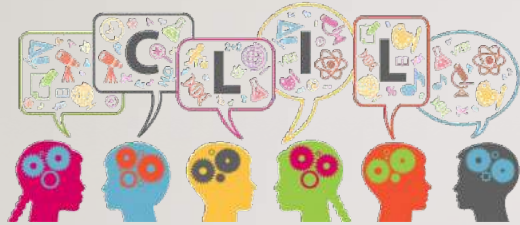
CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



Como ultrapassar essas dificuldades e incluir CLIL nas nossas práticas?

- Recorrer ao trabalho colaborativo (pedir o auxílio dos professores de línguas)
- Recorrer à coadjuvação
- Articular com os professores de línguas (em termos de conteúdos)
- Começar com níveis mais baixos, com alunos mais novos
- **“Chuvadas” CLIL - incluir a língua de forma controlada - em pequenas atividades/momentos das aulas e da vida da escola (e não em toda a aula)**

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

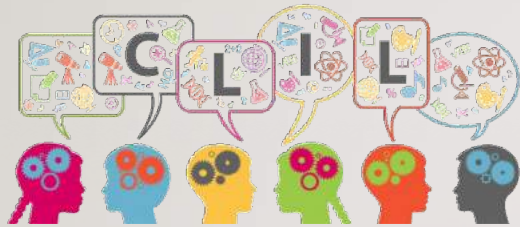


Example...

A disciplina de matemática pode propor uma atividade recorrendo à utilização de uma plataforma informática. A plataforma está em INGLÊS assim como toda a descrição das atividades.

A atividade será realizada utilizando a língua inglesa e não com recurso à tradução

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

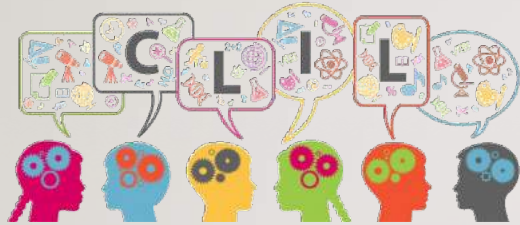


Example...

A disciplina de TIC vai apresentar a ferramenta “Microsoft Excel”. O idioma desta aplicação, em vez do português, poderá ser o INGLÊS, assim como a explicação de toda a atividade a realizar.

| Personal Monthly Budget | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|------------|---|----------------|-------------|------------|
| PROJECTED MONTHLY INCOME | | Income 1 | \$2,500 | PROJECTED BALANCE (Projected income minus expenses) | | | |
| | | Extra income | \$500 | | | | |
| | | Total monthly income | \$3,000 | | | | |
| ACTUAL MONTHLY INCOME | | Income 1 | \$2,500 | ACTUAL BALANCE (Actual income minus expenses) | | | |
| | | Extra income | \$500 | | | | |
| | | Total monthly income | \$3,000 | | | | |
| DIFFERENCE (Actual minus projected) | | | | | | | |
| HOUSING | Projected Cost | Actual Cost | Difference | ENTERTAINMENT | Projected Cost | Actual Cost | Difference |
| Mortgage or rent | \$1,500 | \$1,400 | \$100 | Video/DVD | \$0 | | |
| Phone | \$60 | \$100 | -\$40 | CDs | | | |
| Electricity | \$50 | \$60 | -\$10 | Movies | | | |
| Gas | \$200 | \$180 | \$20 | Concerts | | | |
| Water and sewer | | | \$0 | Sporting events | | | |
| Cable | | | \$0 | Live theater | | | |
| Waste removal | | | \$0 | Other | | | |
| Maintenance or repairs | | | \$0 | Other | | | |
| Supplies | | | \$0 | Other | | | |

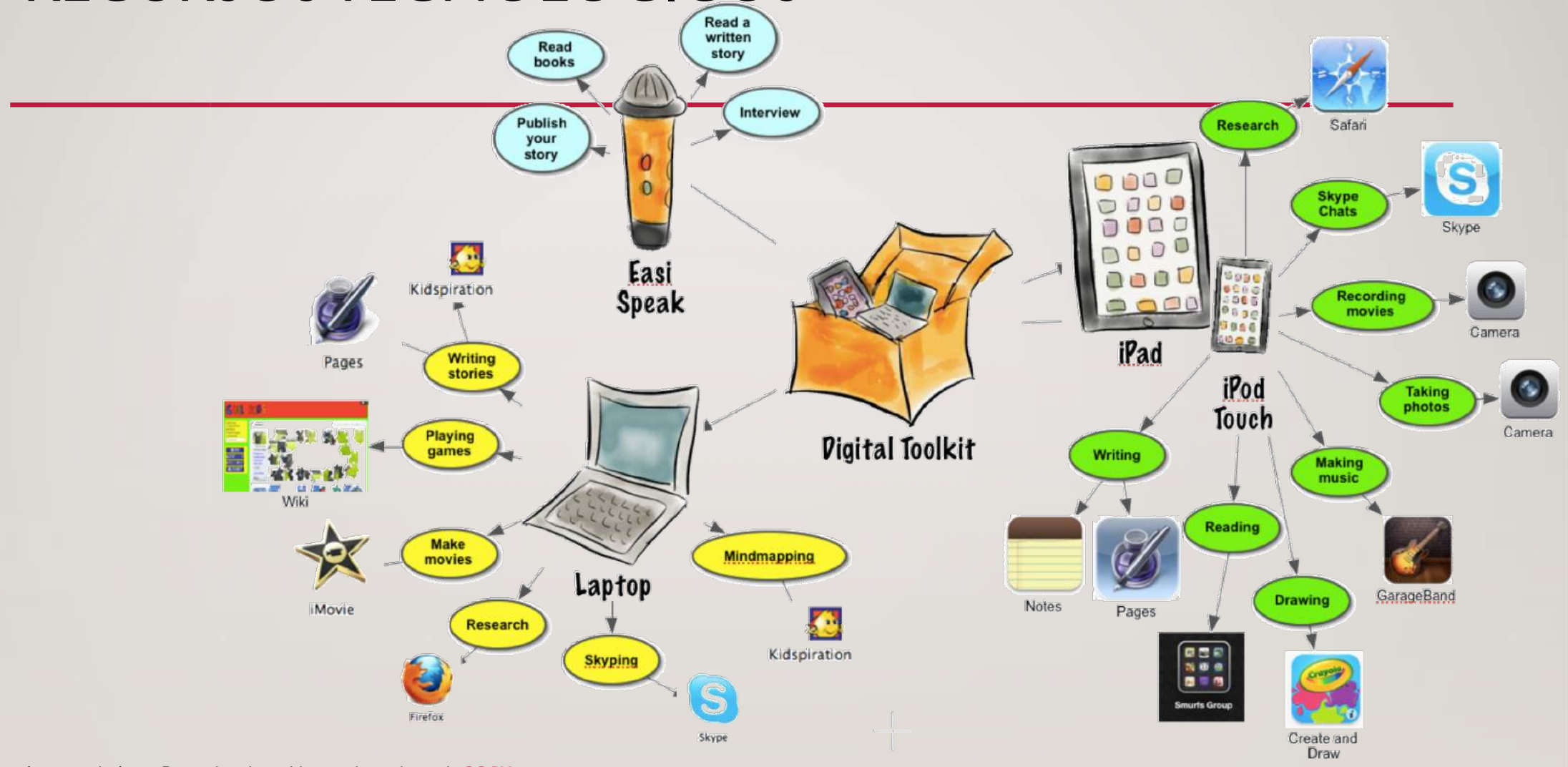
CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



Other Examples...

- Distribuir alguns materiais e dar algumas instruções na língua estrangeira
- Mostrar vídeos na língua estrangeira (adequados ao nível e idade)
- Decorar a sala de aula/o recinto escolar com mensagens nas línguas estrangeiras
- Identificar objetos/espacos nas línguas lecionadas na escola
- Participar em projetos internacionais
- Participar em projetos nacionais como PEBI

RECURSOS TECNOLÓGICOS



A imagem de Autor Desconhecido está licenciada ao abrigo da [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



A metodologia CLIL na atual conjuntura educativa...

- contribui para a promoção das áreas de competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente

“...utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência”

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING



A metodologia CLIL na atual conjuntura educativa...

Decreto-Lei 55/2018, de 6 de julho

Princípios orientadores da concepção e operacionalização do currículo

- i) Valorização da gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo, ...através do desenvolvimento de projetos que aglutinem aprendizagens das diferentes disciplinas, planejados, realizados e avaliados pelo conjunto dos professores do conselho de turma ou do ano de escolaridade;*
- o) Valorização das línguas estrangeiras, enquanto veículos de identidade global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia;*
- p) Valorização da diversidade linguística dos alunos e da comunidade, enquanto expressão da identidade individual e coletiva;*
- s) Valorização do trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, na realização e na avaliação do ensino e das aprendizagens;*

EVOLUÇÃO?!

https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/35161/1/Relatorio_Final_Odete_Ferreira_uc.pdf